



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы
«26» Белоруков М.В. Елфимова 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса
МДК.1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация техник
форма обучения очная

Железногорск
20 20

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт междисциплинарного курса	4
2. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3. Условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса	11
4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» является междисциплинарным курсом (МДК.1.1) профессионального модуля ПМ.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Междисциплинарный курс «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» интегрирует знания из многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Освоение обучаемыми дисциплины ««Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология и стандартизация», «Правовые основы профессиональной деятельности» и других.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожаров;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и приведении аварийно-спасательных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- организацию и стиль работы руководителя;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно – правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно – спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ»**

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы:

Вид учебной работы	На базе 11 классов (2.10)		На базе 9 классов (3.10)	
	Всего часов	Семестры	Всего часов	Семестры
		5		7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64	64	64
в том числе:				
лекции (уроки)	16	16	16	16
практические занятия	48	48	48	48
Курсовая работа				
экзамен				
Самостоятельная работа обучающегося	36	36	36	36
Итоговая аттестация в форме		зачет		зачет

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
3 семестр, 5 семестр			
Тема 1 Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание учебного материала Лекция. Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи. Расписание выездов. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.	10	
	Практические занятия. Определение границ района выезда пожарной части.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности и при введении особого режима. Опорные пункты пожаротушения ГПС: задачи, порядок организации и привлечения. Порядок создания добровольной пожарной охраны.	4	3
	Содержание учебного материала Лекция. Назначение и основные задачи караульной службы пожарной охраны. Организация караульной службы. Должностные лица дежурного караула, их права и обязанности. Смена дежурств. Подготовка к смене, развод дежурного караула, передача дежурства. Перечень регламентных документов подразделений ГПС. Периодичность их разработки и корректировки. Внутренний распорядок и допуск в служебные помещения подразделения пожарной охраны.	12	
	Практические занятия. Составление наряда на службу в пожарной части.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караульной службы.	4	3
Тема 3	Содержание учебного материала	8	

Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы	Лекция. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы. Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов. Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием охраняемых объектов.	2	1
	Практические занятия. Составление наряда на службу в объектовой пожарной части.		4 1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить обязанности начальника дежурного караула (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.		2 3
	Содержание учебного материала		8
Тема 4 Организация работы по охране труда в государственной противопожарной службе	Лекция. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда. Система управления охраной труда в государственной противопожарной службе.	2	1
	Практические занятия. Специальное расследование несчастного случая.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить виды инструктажей в системе ГПС. Обязанности и ответственность должностных лиц за соблюдение правил охраны труда в ГПС.	2	3
	Содержание учебного материала	12	
	Лекция. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров гарнизонной противопожарной службы. Цели, задачи и основные принципы профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы.	2	1
Тема 5 Организация профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы	Практические занятия. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект «совершенствование профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы».	6	3
	Содержание учебного материала	12	
Тема 6 Организация	Лекция.	2	1

подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы	Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Организация и проведение специального первоначального обучения. Организация подготовки дежурных караулов. Основные документы по планированию и организации подготовки: назначение, содержание, сроки и требования к составлению. Порядок организации и содержание пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-тактических задач.		
	Практические занятия. Планирование и организация подготовки дежурных караулов в подразделениях гарнизона пожарной охраны.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения. Руководство обучением.	6	3
Тема 7 Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы	Содержание учебного материала Лекция. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава. Система подготовки кадров государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.	2	1
	Практические занятия. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить подготовку начальствующего состава ГПС в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования в системе МЧС России.	6	3
Тема 8 Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях	Содержание учебного материала Лекция. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в государственной противопожарной службе. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки. Проверка организации гарнизонной и караульной служб пожарной охраны. Проверка состояния подготовки личного состава. Оформление результатов проверки состояния службы и подготовки. Разработка мероприятий по совершенствованию организации службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.	2	1
	Практические занятия. Организация проверки состояния службы и подготовки в подразделениях гарнизона пожарной охраны.	2	1,2

и в гарнизоне пожарной охраны.	Самостоятельная работа обучающихся. Порядок оценки готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	6	3
Тема 9 Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия. Разработка плана проведения занятия. Форма плана проведения занятия. Получение задания и уяснение его. Уяснение задания и отработка разделов плана. Доклад отработанных документов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности организации изучения оперативно-служебной документации в дежурном карауле.	2	3
Зачет		2	

Условные обозначения уровней освоения учебного материала:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся:

- компьютером,
- интерактивной доской,
- мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами,
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами (слайды, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Фомин Г.П. и др. Основы организации службы в пожарной охране РФ. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014
2. Артамонов В.С. и др. Организация службы и подготовки: учебник / ред. М.М. Верзилин. - СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2007

Дополнительная литература:

1. Профессиональная подготовка пожарного. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение / Моисеев Ю.Н. и др. – Иваново: ИГПС МЧС России, 2014
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», — М., 1994. — 20 с.
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — Новосибирск: Норматика, 2016. - 112 с.
3. Приказ МЧС России от 01.10.2020 N 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций».

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 №467 «Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах».

8. Приказ МЧС РФ от 26.10.2017 №472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

Интернет - ресурсы

1. elib.mchs.ru
2. <http://www.znanium.com>
3. window.edu.ru
4. eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляются преподавателем в процессе проведения уроков (практических занятий), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; - соблюдать морально- этические нормы взаимоотношения в коллективе; - анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; - обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; - рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; - использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; - организовывать выезд дежурного караула по тревоге; - разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; - передавать оперативную информацию; - организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожаров; 	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	Устный опрос. Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; - использовать средства индивидуальной защиты; - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - ставить задачи перед участниками тушения пожара; - контролировать выполнение поставленных задач; - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде - обеспечивать безопасность дежурного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ 		
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> -требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядок передачи и содержание оперативной информации; 	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4	Устный опрос. Тестирование

<ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, функции и структуру управления;- организацию и стиль работы руководителя;основные параметры характеристик районов выезда пожарный частей;- нормативно –правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно- спасательных работ;принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно – спасательных работ;- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;- порядок работы со средствами связи;правила ведения радиообмена		
---	--	--